

Omschrijving workshops Kijk wat kan met EMB:

1.	<i>Werken met het curriculum 'Kijk wat kan!'</i>	1
2.	<i>Methodisch werken om tot een 'goed leven' te komen voor mensen met EMB</i>	1
3.	<i>Tactiel Profiel MB</i>	1
4.	<i>Bewegen in het zwembad</i>	2
5.	<i>Fitness om kracht in de bovenbeenspieren te verbeteren</i>	2
6.	<i>Methodiek 'Kijk, zo kan het ook'</i>	2
7.	<i>Eten, lekker belangrijk!</i>	2
8.	<i>Zorg voor Participatie binnen Visio</i>	3
9.	<i>Liedjeskist binnen Totale Communicatie</i>	3
10.	<i>iExpress: ICT voor EMB</i>	3
11.	<i>En dan is er muziek!</i>	3
12.	<i>Van 0% naar 50% onderwijs</i>	3

1. Werken met het curriculum 'Kijk wat kan!'

Presentatie van de leerlijnen en methodieken die door Visio zijn ontwikkeld voor leerlingen met een ontwikkelingsleeftijd tot 2 jaar en een visuele beperking. Ook leerlingen met deze ontwikkelingsleeftijd werken via het onderwijs aan wettelijke kerndoelen, maar dan met hele kleine stappen. Deze stappen staan nu beschreven en vormen de lesinhoud voor zorgonderwijs-groepen. Uniek is dat het ook bruikbaar is voor kinderen die visuele informatie moeilijk verwerken. Ook de koppeling van de stappen aan een ontwikkelingsleeftijd op drie maanden nauwkeurig is bijzonder. De opbouw het curriculum sluit naadloos aan bij het ontwikkeling volgmodel (OVM) van Datacare.

De korte presentatie wordt aangevuld met het leren kennen van het curriculum door een oefening met een fictieve leerling.

Carlijn Toxopeus- van Rees & Pieterneel Spiekstra (leraren Visio onderwijs Haren), samen met een zorgmedewerker (Visio kindercentrum Haren)

2. Methodisch werken om tot een 'goed leven' te komen voor mensen met EMB

Methodisch werken gebeurt in de meeste scholen en instellingen. Bij Visio gebruiken we bij mensen met een ernstig meervoudige beperking een combinatie:

- Methode Contact voor de benadering
- Methodiek Vlaskamp voor het cyclisch doelgericht werken
- LACCS-programma voor de beeldvorming

We laten u kennis maken met deze mix, zoals we dat bijvoorbeeld in de zorgonderwijsgroepen en ook binnen de dagbesteding of woongroepen vormgeven.

Marieke Panneman & Wilma Rake (speltherapeuten Visio kindercentrum Haren)

3. Tactiel Profiel MB

Presentatie van het nieuwe instrument Tactiel Profiel MB. Het instrument onderzoekt het tactiel functioneren bij cliënten met een meervoudige beperking. Het instrument is gebaseerd op praktijkervaring en getoetst aan literatuur. In de projectgroep hebben praktijkmedewerkers zitting gehad, die reeds jaren ervaring hebben met het stimuleren van de tast bij cliënten met een meervoudige beperking. Tactiel Profiel MB sluit aan op het binnen Koninklijke Visio eerder ontwikkelde Tactiel Profiel. Tactiel Profiel MB is veel meer aangepast aan de doelgroep MB. In de presentatie is er ook aandacht voor de werkwijze van een afname en tonen we u videofragmenten van cliënten waaraan items van Tactiel Profiel MB zijn voorgelegd.

Ans Withagen (gedragwetenschapper Visio onderwijs Huizen) & Marij de Lange (logopedist Visio onderwijs en wonen Haren)

4. Bewegen in het zwembad

Watsu is een ontspanningsmethodiek in lichaamswarm water, gebaseerd op oosterse ontspanning, en drukpuntmassage technieken. Mensen worden gedragen en ritmisch bewogen in extra warm water (35°C). De rug wordt ontlast, wervelkolom en gewrichten soepel bewogen en het lichaam gerekt en gesterkt in vloeiende bewegingen. De zwaartekracht valt weg in het water en dat geeft een gevoel van ruimte en vrijheid. Bij Visio De Brink in Vries werken we al een aantal jaren met deze methode. De bewegingsagogen en fysiotherapeuten zijn hierin gespecialiseerd. Zij zijn erg enthousiast over Watsu en de effecten die het heeft op het welzijn van de cliënten. Tijdens deze workshop, lichten we de methode mondeling toe in het zwembad. Onder deskundige begeleiding van de bewegingsagogen en fysiotherapeuten stellen we u in de gelegenheid om deze methodiek zelf te ervaren. Neem dus zwemkleding mee.

Janine Wolting (bewegingsagoog Visio De Brink) & twee fysiotherapeuten

5. Fitness om kracht in de bovenbeenspieren te verbeteren

Fit en gezond zijn, is voor iedereen belangrijk. Kracht is van belang voor je conditie, voor je balans en voor bewegen in het algemeen. Een fitnessprogramma om kracht in de bovenbeenspieren te verbeteren voor volwassen cliënten van Visio was er tot dusver nog niet. In de zomer hebben we gevraagd wie van de cliënten aan een dergelijk programma mee zou willen doen. Cliënten, ouders en begeleiders reageerden enthousiast. Vanaf eind september is het programma van start gegaan onder begeleiding van bewegingsagogen en een docent fysiotherapie van de Hanzehogeschool. Het programma bestaat uit een warming-up, kracht oefenen en even rustig bewegen om weer bij te komen. Voorafgaand aan het programma is de kracht gemeten. Ook hebben cliënten zelf doelen gesteld die ze willen behalen door hun deelname aan het programma. Tijdens de warming-up wordt steeds gekeken of de conditie ook toeneemt. Tot dusver zijn de resultaten veelbelovend. Iedereen vindt het leuk om met de fitness bezig te zijn. Tijdens de workshop, die plaatsvindt in de fitnessruimte, laten twee cliënten zien hoe ze trainen. Ook vertellen we u over het programma en zo mogelijk delen we de eerste resultaten.

Annemarie Dijkhuizen (docent fysiotherapie Hanzehogeschool Groningen) & bewegingsagogen

6. Methodiek 'Kijk, zo kan het ook'

Bij Visio Revalidatie & Advies werkt het team dat zich richt op mensen met een verstandelijke en visuele beperking volgens de methodiek 'Kijk, zo kan het ook'. Binnen deze methodiek wordt de vertaalslag gemaakt van de uitkomst van het Visueel Functie Onderzoek naar het functioneren van de cliënt in de dagelijkse praktijk. Aan de hand van de door betrokkenen gestelde hulpvragen worden in bepaalde situaties, zoals eten of de wandeling van wonen naar dagbesteding, video opnames gemaakt van de cliënt. Tijdens een teamscholing worden deze opnames besproken, waarbij het doel is dat de betrokkenen zoveel mogelijk zelf het antwoord op de hulpvragen formuleren. Ook ervaren betrokkenen met behulp van simulatiebrillen de visuele beperking van de cliënt. Volgend op de teamscholing vindt een doelenbespreking plaats, waarbij aandachtspunten vanuit de teamscholing worden vertaald naar doelen. Tijdens de workshop lichten we de methodiek nader toe en illustreren we deze met behulp van casuïstiek.

Kitty Bloeming (gedragswetenschapper Visio revalidatie) & ambulant begeleider EMB

7. Eten, lekker belangrijk!

In deze workshop besteden we aandacht aan de functie en het doel van voeding. Wat is normaal? Eetproblemen komen veel voor bij onze doelgroep en hebben invloed op school, wonen en dagbesteding. Welke problemen herken je bij mensen met een ernstig meervoudige beperking en wat kunnen we eraan doen?

Jeromia Kramer (diëtist Visio wonen en dagbesteding)

8. Zorg voor Participatie binnen Visio

In de dagelijkse praktijk blijkt het vaak niet eenvoudig om de participatiebehoefte bij mensen met een verstandelijke en visuele beperking in kaart te brengen en te ondersteunen. Er wordt vaak uitgegaan van de bestaande participatie met bestaande rollen en in bestaande contexten, terwijl het van belang is dat verkend wordt wat iemand nu echt graag wil doen, met wie, in welke omgeving en op welke manier. Het vraagt veel kennis en creativiteit om deze doelgroep zodanig te begeleiden, dat deze ook daadwerkelijk actief deelneemt aan de activiteiten bij wonen en dagbesteding.

We geven u een korte presentatie van de methodiek Zorg voor Participatie, zoals deze in samenwerking met Hanzehogeschool Groningen is gestart bij Visio De Brink. Aangevuld met voorbeelden op basis van verhalen van cliënten/medewerkers/familie.

Gineke Hanzen (fysiotherapeut Visio De Brink)

9. Liedjeskist binnen Totale Communicatie

Binnen Visio onderwijs zijn muziek en liedjes belangrijke ingangen tot communicatie bij leerlingen met een ernstige visuele, verstandelijke (en motorische) beperking. Met de Liedjeskist hebben we muziek en (Totale) Communicatie als methode bij elkaar gebracht. De Liedjeskist is breed inzetbaar binnen heel Visio maar wordt vooral gebruikt met kinderen of volwassenen met een ontwikkelingsleeftijd tot 3 jaar. Muziek maakt dingen los! Door het zingen van liedjes krijg je fijn en prettig contact. Maar hoe kun je dit contact zo optimaal mogelijk maken zodat je (ook) bezig bent met communicatieve ontwikkeling? Hoe kunnen we de communicatieve ontwikkeling beïnvloeden met liedjes?

Ingrid van Heel (logopedist Visio onderwijs Breda)

10. iExpress: ICT voor EMB

Tegenwoordig is het gebruik van ICT niet meer weg te denken uit onze maatschappij. Het hoort dus zeker op de scholen voor leerlingen met een ernstig meervoudige beperking thuis. In het project iExpress is een screeningsinstrument ontwikkeld, waarmee het niveau van ICT vaardigheden kan worden gemeten. Verder kunnen we aan de hand van de screeningsresultaten doelen stellen om ICT vaardigheden te behalen en kunnen we vaststellen hoe we deze vaardigheden binnen het onderwijs aan de EMB doelgroep kunnen inzetten. Denk aan het gebruik van knoppen om een geluid op de tablet aan te zetten of aan een computer met een groot, stevig touchscreen waarop kleuren ontstaan als je het aanraakt.

Miranda Zwijgers (therapeut Visio revalidatie) & Petra Hakvoort (leraar ICT Visio onderwijs Haren)

11. En dan is er muziek!

In de workshop bespreken en demonstreren we allerlei mogelijkheden op het gebied van muziek. Muziek kan de alertheid vergroten, kan stimuleren tot interactie en communicatie, kan activeren maar ook tot rust brengen, zorgen voor ontspanning. Muziek kan een middel zijn om synchronie en samenspel te ervaren. Muziek bezit van zichzelf structuur waardoor het voorspelbaarheid en veiligheid biedt. Muziek kan herinneringen oproepen en ontroeren. Muziek als middel om te helpen bij je ontwikkeling. Maar muziek is bovenal leuk.

Geert Wichers (muziektherapeut Visio dagbesteding)

12. Van 0% naar 50% onderwijs

We nemen u mee in de zoektocht die we hebben ondernomen om tot het structureel aanbieden van het arrangement 50% onderwijs en 50% zorg te komen. Deze zoektocht en de gevonden kaders lichten we toe vanuit een onderwijs- en zorgperspectief. Ook schetsen we een beeld van de organisatie van de groepen op dit moment. Hoe is het lesrooster opgebouwd? Welk type medewerkers zijn ingezet in en rond deze groepen? Wat is het verschil met dagbesteding of puur onderwijs? En we geven u een inkijkje in de toekomstplannen!

Marian Officier (schoolleider Visio onderwijs Haren) & Sigrid de Jonge (manager Visio kindercentrum Haren) & zorgmedewerker