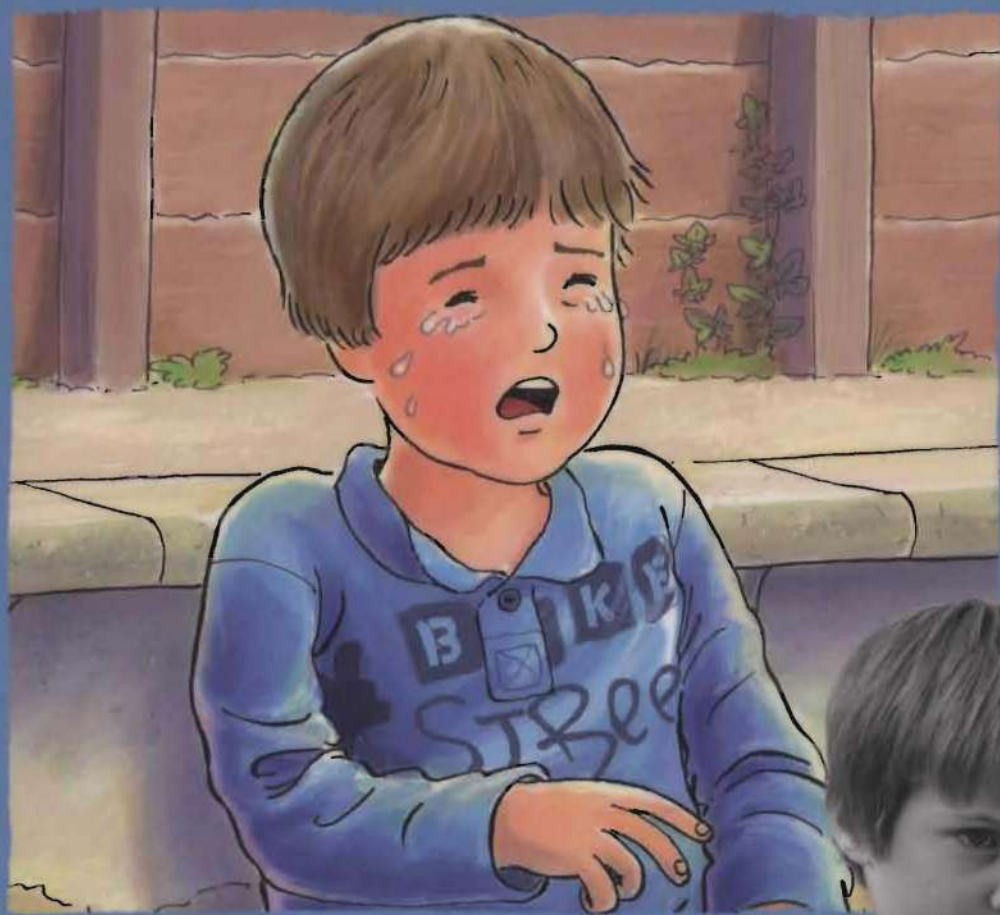


# Iemand missen

Was juf er maar weer!



Jennine Staring  
ivan & ilia



## ***Juf krijgt een baby***

De kinderen in de groep van juf Mieke zitten in de kring.

'Vandaag ben ik voor het laatst in de klas,' zegt juf.

De kinderen knikken. Ze weten het.

Juf Mieke heeft een dikke buik. Ze krijgt een baby.

Na vandaag komt ze een hele tijd niet op school.

De kinderen zijn er een beetje stil van.

De deur zwaait open. Meester Roel stapt de klas binnen.

'Vanaf morgen moeten jullie het met mij doen,' lacht hij.

'We gaan er met elkaar een dolle boel van maken.

En... jullie kennen mij. Dus als ik dat zeg, is het ook zo!'

Niels springt op van zijn stoel. 'Gaaf!' roept hij uit.

Meester Roel is leuk. Hij maakt altijd grapjes.

4

### **Om over te praten:**

- ☞ Waarom zou jouw juf of meester wel eens een poosje weg kunnen zijn? Hoe zou je dat vinden?
- ☞ Vinden de kinderen juf Mieke leuk? Hoe weet je dat?
- ☞ Denk je dat Niek het erg vindt dat juf Mieke er vandaag voor het laatst is? Waarom denk je dat?
- ☞ Kennen de kinderen meester Roel al? Hoe weet je dat?

**Niek lacht. Leuk! Meester Roel komt in de klas.**



## ***Meester Roel doet alles heel anders***

De eerste dagen moeten de kinderen wel een beetje wennen.

Meester Roel doet alles heel anders dan juf Mieke.

Hij zingt malle liedjes, die ze nog niet kennen.

En hij kan heel goed accordeon spelen.

Dan dansen ze allemaal mee. Geweldig vindt Niek dat.

Op het speelplein doet meester Roel het liefst met alles mee.

Nu duwt hij de kar rond. Zoeff... keihard over het plein.

Niek zit in de kar. Samen met Mirte en Karim.

Plotseling maakt meester Roel een bocht. De kar gaat scheef.

De kinderen gillen. Oei! Bijna kukelt de kar om.

Weer maakt meester Roel een bocht. En nog een. En nog een.

Linksom. Rechtsom. Dan blijft hij hijgend staan.

6

### **Om over te praten:**

- ☞ Waarom moeten de kinderen een beetje wennen?  
Wat zou er anders zijn?
- ☞ Denk je dat de kinderen het leuk vinden met meester Roel?
- ☞ Waarom denk je dat?  
Wat vind jij leuk om op school te doen? En wat niet?

**Meester Roel speelt op de accordeon**



**Au!**

'Eindpunt!' roept meester Roel. 'Tedereen uitstappen!'  
Niek springt uit de kar en holt lachend weg. Dat was leuk.  
Nu nog even in de zandbak. Niek springt en... valt. Boem!  
Met zijn knie, bovenop de emmer in het zand.  
Even blijft Niek liggen. Voel hij wat? Ja! Au!  
Meteen gaat hij rechtop zitten en kijkt naar zijn knie.  
Geen bloed. Maar het doet wel pijn. Zijn lip trilt.  
Niek kijkt om zich heen. Waar is juf Mieke?  
Die komt toch altijd als iemand zich pijn heeft gedaan?  
Maar juf Mieke komt niet. Juf Mieke is er niet.  
En meester Roel heeft het niet gezien.  
Ineens begint Niek hard te huilen.

8

**Om over te praten:**

- ☞ Dacht Niek aan juf Mieke, toen hij in de kar zat?  
Waarom denk je dat?
- ☞ Waarom denkt Niek nu wel aan juf Mieke?
- ☞ Waarom huilt Niek? Kun je dat begrijpen?

**Niek holt lachend over het schoolplein**

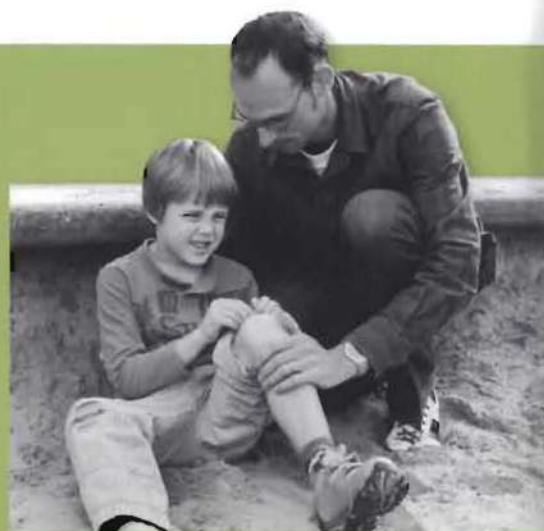


## ***Een berenpleister***

'Meester!' roepen de kinderen in de zandbak. 'Niek huilt!'  
Meteen komt meester Roel aanlopen en gaat naast Niek zitten.  
'Laat eens even kijken, kerel,' zegt hij. 'Is het ernstig?'  
Niek wijst naar de plek op zijn knie. Hij huilt niet meer.  
'Oef,' zucht meester. 'Wat een geluk. Geen bloed.'  
Zachtjes wrijft hij over Nieks knie. Dan blaast hij erop.  
'Zo,' lacht hij. 'Klaar, over en uit. Weg is de pijn.'  
Nu begint Niek weer te huilen.  
'Wat is er?' vraagt meester. 'Zo erg is het toch niet?'  
'Juf... juf doet er altijd een berenpleister op,' snikt Niek.  
Even kijkt meester heel verbaasd. Dan zegt hij:  
'Aha. Juf doet er een berenpleister op. Ik snap het al.'

### **Om over te praten:**

- ☺ Wat is het verschil tussen meester Roel en juf Mieke, denk je?
- ☺ Vind je het grappig zoals meester Roel Niek troost? Wat vindt Niek er van?
- ☺ Gaat het om de berenpleister of is er iets anders aan de hand met Niek. Wat dan?



**Meester Roel wrijft over Nieks knie**

## *Was juf er maar*

Meester Roel aait Niek over zijn hoofd.

'Je mist juf hè?' zegt hij en tilt Niek op.

Met een grote zwaait vliegt Niek door de lucht.

Plof. Daar zit hij op de rand van de zandbak.

Niek moet lachen en veegt de tranen van zijn gezicht.

Dan roept meester Roel de andere kinderen erbij.

'Allemaal op de rand van de zandbak zitten!' roept hij.

'Ik ga even een boek halen in de klas. Ik ben zo terug.'

Even later gaat de meester met een plof ook op de rand zitten.

En hij leest voor... over een meisje dat verdriet heeft.

Ze heeft haar knuffelbeer bij oma laten liggen.

En nu mist ze hem zo. Ze kan niet slapen zonder beer.

### **Om over te praten:**

- ☞ Begrijp jij waarom Niek moet huilen omdat juf er niet is? Leg eens uit.
- ☞ Wat doet meester Roel om Niek te troosten? Hoe vind je dat?
- ☞ Waarom gaat meester Roel een boek halen om voor te lezen? En waarom heeft hij juist dat boek gekozen?



**Meester Roel tilt Niek met een grote zwaai op de rand van de zandbak**

## ***Iemand missen***

Het verhaal is uit. Meester Roel klapt het boek dicht.

'Ze mist haar beer, hè?' zucht hij.

'Wie van jullie weet hoe dat voelt om iemand te missen?'

Meteen steekt Marieke haar vinger op. 'Ik mis onze poes.

Zij was oud en ziek en toen ging ze dood.

Nu kan ik haar nooit meer knuffelen.

Soms moet ik huilen als ik aan haar denk.'

Jesse wil ook iets zeggen. 'Ik mis mijn vriend Björn.

Hij is verhuisd. Nu wonen er andere mensen in zijn huis.

Dat vind ik niet leuk. Ik wil daar nooit meer langs lopen.'

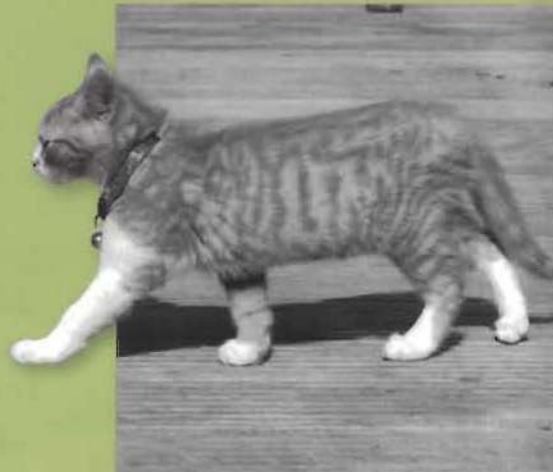
'Ik begrijp precies wat jullie bedoelen,' zegt meester Roel.

'Is er nog iemand die hier iets over wil zeggen?'

### **Om over te praten:**

- ☺ Leg eens uit waarom Marieke haar poes zo mist?  
Mis jij ook je poes of een ander dier?
- ☺ Vertel eens waarom Jesse niet meer langs het huis van zijn vriend wil lopen? Begrijp je dat?
- ☺ Wil jij vertellen wie je mist en hoe dat voelt?

### **De poes van Mieke**



## ***Een foto van opa***

'Ik mis mijn opa!' roept Karim uit. 'In Marokko.  
Daar gaan we soms heen. Logeren bij opa en oma.  
Dan mag ik olijven plukken met opa en op de ezel rijden.'  
'Denk je vaak aan je opa?' vraagt meester Roel.  
'Elke dag,' zucht Karim. 'Dan kijk ik naar zijn foto.  
Op mijn kamer. Het is net of hij er dan een beetje is.'  
'Misschien kun je hem ook eens opbellen,' zegt Mirte.  
'Dat doet mijn moeder altijd als ze mijn tante mist.  
Die woont heel ver weg. In Amerika.  
Maar soms moet mama huilen als ze de telefoon neerlegt.  
Dan sla ik mijn armen om haar heen en geef haar een kus.'  
'Dat is lief,' lacht meester Roel. 'Jij troost mama.'

16

### **Om over te praten:**

- ☺ Mensen die ver weg wonen kun je heel erg missen.  
Hoe komt dat?
- ☺ Wat kun je doen om het missen minder erg te maken?
- ☺ Wat kun je doen om iemand te troosten die verdrietig is?

**Karims opa**





## ***Mist Niek ook iemand?***

'En Niek,' zegt meester. 'Mis jij misschien ook iemand?'

Niek knikt. 'Ik mis juf Mieke. Ze is al zo lang weg.'

Een paar kinderen roepen: 'Ik ook. Wanneer komt ze weer?'

Dan springt meester Roel overeind. 'Kom!' roept hij.

'We gaan weer eens aan de slag. Wie wil spelen, gaat spelen.'

Ik ga een grote zandtaart maken voor juf. Wie doet er mee?

We gaan hem mooi versieren. En dan maak ik een foto.

Die sturen we op. Dan weet juf dat we aan haar denken.'

De zandtaart is snel klaar. Maar nu nog versieren.

Met een harkje mooie lijntjes trekken.

Met vormpjes kleine slagroomtoefjes maken.

En met het rode springtouw een mooie sliert eromheen.

### **Om over te praten:**

- ☞ Waarom stelt meester Roel voor om een zandtaart te maken voor juf Mieke? Wat vind je van zijn idee?
- ☞ Hoe zal juf Mieke het vinden dat de kinderen zoiets voor haar maken?
- ☞ Denk je dat juf Mieke de kinderen mist? Waarom denk je dat?



## ***Een mooie foto***

De taart is af. 'Klaar!' roept meester Roel. 'Nu een foto!'

Hij haalt zijn mobiele telefoon uit zijn broekzak.

Niek legt nog snel een paar schelpen op de taart.

Die zaten nog in zijn jaszak. Van het strand.

Klik... foto. Klik... nog een foto.

'Kom maar even kijken,' zegt meester Roel.

'Welke van de twee sturen we naar juf?'

De kinderen kiezen de eerste foto.

'En wat zal ik erbij zetten?' vraagt meester Roel.

'Dat we juf missen!' roepen de kinderen uit.

'En of de baby er al is!'

'Zo,' lacht meester Roel. 'Ik ben benieuwd...'

### **Om over te praten:**

- ☞ Is Niek nog verdrietig, denk je? Waarom denk je dat?
- ☞ Wat vindt Niek van meester Roel, denk je?
- ☞ Wat bedoelt meester Roel met 'ik ben benieuwd...? Waar is hij benieuwd naar?

### **De foto van de zandtaart**



## ***Verrassing!***

Meester Roel is nu al een hele tijd op school.  
De kinderen kennen al zijn liedjes en zijn grapjes.  
Ze weten dat hij niet van klikken houdt. En niet van zeuren.  
Op een ochtend zitten ze allemaal in de kring.  
De mobiele telefoon van meester Roel gaat.  
'Hallo!' zegt hij. En dan: 'Ik heb iemand aan de telefoon!  
Als jullie hier komen staan, kunnen jullie mee luisteren.'  
'Dank jullie wel voor de mooie zandtaart,' klinkt het.  
De kinderen horen het meteen: het is juf Mieke!  
En dan gaat ineens de deur open. Verrassing!!!  
Daar is ze: juf Mieke! Met een slapende baby op haar arm.  
'Ik miste jullie zo!' lacht ze. 'Ik dacht: ik ga naar ze toe!'

### **Om over te praten:**

- ☞ Hoe is het om de stem te horen van iemand die je mist? Word je daar blij van, denk je?
- ☞ Waarom zou juf Mieke de kinderen gemist hebben, denk je?
- ☞ Zullen de kinderen meester Roel straks missen als juf Mieke weer op school is? Waarom denk je dat?

**Meester Roel met de mobiele telefoon aan zijn oor**

