

# Bijlage 4: Vragenlijst ouders/verzorgers

## **OBSERVATIELIJST VISUELE WAARNEMING**

Bestemd voor ouders/begeleiders

Invuldatum : .....

Door : .....

Relatie tot cliënt .....

Naam cliënt : .....

Geboortedatum : .....

## **INSTRUCTIE**

Deze observatielijst is bedoeld om een globaal beeld van het visuele functioneren van de cliënt te krijgen en wordt ingevuld door ouders en/of betrokken begeleiders.

Vink in de lijst het antwoord aan dat van toepassing is. Daarnaast heeft elke paragraaf een categorie anders, voor de uitzonderingen die er altijd kunnen zijn. Ook is er een mogelijkheid om een toelichting te geven. Maak hier gebruik van!

De informatie die wij door deze observatie verkrijgen, is erg belangrijk voor het onderzoek naar de visuele waarneming van de cliënt. Als er twijfels of vragen zijn over bepaalde gedragingen van een cliënt, dan willen we die graag weten. Het onderzoek kan dan gerichter plaatsvinden en op de hulpvraag afgestemd worden.

	<b>Kijkgedrag en interesse</b>					
	<b>Hij/zij</b>	<b>nooit</b>	<b>soms</b>	<b>vaak</b>	<b>altijd</b>	<b>n.v.t.</b>
1.	heeft visuele interesse in zijn/haar omgeving					
2.	heeft dwalende of onrustige oogbewegingen					
3.	heeft een bijzondere hoofdhouding bij het kijken					
4.	staart naar lichtbronnen zoals lamp, raam					
5.	speelt met licht, bijvoorbeeld doorvingers te bewegen tussen gezicht en lichtbron					
6.	voorkeur voor contrastrijke en glinsterende materialen					
7.	reageert voornamelijk op bewegende mensen/voorwerpen					
8.	kijkt op als er iemand binnen komt					
9.	toont visuele belangstelling voor voorwerpen					
10.	kijkt naar televisie /computer/ tablet					
11.	ziet kleine dingen als hagelslag of kraaltjes					
12.	gaat dichterbij om voorwerpen beter te kunnen zien					
13.	vertoont wisselend kijkgedrag (merkt voorwerpen soms wel en soms niet op)					
14.	merkt veranderingen in de omgeving of aan personen op					
	Anders:					
Toelichting:						

	<b>Oog-handcoördinatie</b> (alleen invullen indien dit motorisch mogelijk is)					
	<b>Hij/zij</b>	<b>nooit</b>	<b>soms</b>	<b>vaak</b>	<b>altijd</b>	<b>n.v.t.</b>
1	pakt met een gerichte beweging als hij/zij iets wil pakken					
2	grijpt vaak naast het voorwerp dat hij/zij wil pakken					
3	kan kleine dingen als hagelslag of kraaltjes gericht pakken					
4	kan voorwerpen ter grootte van een banaan gericht pakken					
5	pakt voorwerpen met de open hand (parachutegreep)					
6	pakt voorwerpen met duim en wijsvinger (pincetgreep)					
7	kijkt weg als hij/zij iets wil pakken en pakt het dan op de tast					
	Anders:					
Toelichting:						

	<b>Sociaal functioneren</b>					
	<b>Hij/zij</b>	<b>nooit</b>	<b>soms</b>	<b>vaak</b>	<b>altijd</b>	<b>n.v.t.</b>
1	maakt oogcontact dichtbij					
2	maakt oogcontact ver weg					
3	volgt personen die door de ruimte lopen					
4	geeft de indruk langs je heen te kijken					
5	maakt onderscheid tussen bekende en onbekende personen					

	<b>Hij/zij</b>	<b>nooit</b>	<b>soms</b>	<b>vaak</b>	<b>altijd</b>	<b>n.v.t.</b>
6	imiteert gezichtsuitdrukkingen en /of gebaren					
7	herkent bekende persoon op afstand, zonder stem					
8	schrikt bij een onverwacht geluid uit de omgeving					
9	reageert schrikachtig als hij/zij zonder waarschuwing wordt benaderd					
10	reageert op gezichtsuitdrukkingen (zonder stemgeluid)					
11	herkent personen zonder gebruik van geluid/stem op					
	Anders:					
Toelichting:						

<b>Andere zintuigen</b>						
	<b>Hij/zij</b>	<b>nooit</b>	<b>soms</b>	<b>vaak</b>	<b>altijd</b>	<b>n.v.t.</b>
1	is auditief ingesteld, luistert voordat hij/zij kijkt					
2	heeft een sterke voorkeur voor auditieve bezigheden, spelmateriaal met geluid, muziek of andere (zelfgemaakte) geluiden					
3	tast de omgeving af om een voorwerp te zoeken					
4	gebruikt de tast om voorwerpen te onderzoeken					
5	ruikt aan voorwerpen en/of etenswaren					
	Anders:					
Toelichting:						

<b>Oriëntatie en mobiliteit</b>						
	<b>Hij/zij</b>	<b>nooit</b>	<b>soms</b>	<b>vaak</b>	<b>altijd</b>	<b>n.v.t.</b>
1	heeft interesse om de omgeving te verkennen					
2	struikelt regelmatig of botst regelmatig tegen dingen aan					
3	beweegt zich aarzelend bij kleurverschillen in de vloer					
4	aarzelt vaak bij stoepranden en afstapjes					
5	laat merken dat hij/zij een bekende ruimte herkent					
6	kan in de eigen omgeving de weg goed vinden					
	Anders:					
Toelichting:						

<b>Herkenning</b>						
	<b>Hij/zij</b>	<b>nooit</b>	<b>soms</b>	<b>vaak</b>	<b>altijd</b>	<b>n.v.t.</b>
1	heeft een duidelijke voorkeur voor bepaalde kleuren, zo ja welke.....					
2	kan voorwerpen herkennen					
3	kan voorwerpen benoemen					
4	maakt keuze tussen twee voorwerpen (alleen visueel aangeboden)					
5	kan een gevraagd voorwerp tussen andere voorwerpen vandaan halen					

	Hij/zij	nooit	soms	vaak	altijd	n.v.t.
6	herkent voorwerpen op foto's/afbeeldingen					
7	herkent familie / begeleiders op foto's					
8	kan afbeeldingen matchen (bijvoorbeeld bij lottospel)					
9	kan een voorwerp vinden als het op een visueel drukke ondergrond ligt (volle tafel, druk tafelkleed)					
10	kijkt een gevallen voorwerp na					
11	zoekt een gevallen voorwerp weer op					
12	reageert juist op bekende gebaren van een volwassene					
	Anders:					
Toelichting:						

7. Reacties op licht					
	Hij/zij	Ja	Nee	n.v.t.	
1	knijpt opvallend met de ogen bij fel licht en heeft last van het licht bij felle zon				
2	Zoekt goed verlichte plekken op en lijkt er een voorkeur voor te hebben				
3	Zoekt donkere plekken op of lijkt hier een voorkeur voor te hebben				
	Anders:				
Toelichting:					